

CIRCULAR INTERNA Nº4

28-4-83

UN EJEMPLO DE USO DE ESTA CIRCULAR.-

Felicitemos a los compañeros de los locales de Dock Sud (calle Argañaraz) y Parque Chacabuco, por el uso de la Circular Interna. En Dock Sud, apenas llega la Circular, se la pone en la pared y el dirigente del local recuerda a todos los compañeros que la lean, y para los compañeros que no lo hicieron a tiempo, se leen partes en la reunión del local. En Parque Chacabuco, cuando llegó la Circular Nº 3, los compañeros presentes la leyeron en grupo y después se la puso en la pared en lugar visible.

Así es como debe usarse la Circular y así sirve para el mejor funcionamiento del local. De nuevo, felicitamos a los compañeros y recomendamos que se siga el ejemplo.

I. REUNION DEL LOCAL.-

La realización de los actos del 1º de Mayo en este fin de semana seguramente ha de interferir con las reuniones de local. Tomando esto en cuenta, proponemos un temario reducido.

A) Discusión política:

En el Nº 22 de Solidaridad Socialista se publica un extenso Manifiesto del MAS por el 1º de Mayo. Recomendamos que se empiece a leer y discutir este Manifiesto, cuyo concepto central es el de la Segunda Independencia. No creemos para nada, que se pueda agotar esta discusión, ya que muchos aspectos de la política de Segunda Independencia tendrán que ir desarrollándose y precisándose más adelante. Pero, por eso mismo, es decisivo que empecemos la discusión cuanto antes y la lectura del Manifiesto del 1º de Mayo es el primer paso.

B) Actividades:

1) Actos del 1º de Mayo y Acto Central: En el punto II de esta Circular se dan algunas recomendaciones sobre los actos del 1º de Mayo y su balance, y se informan las últimas novedades en relación con el Acto Central que tenemos previsto hacer en Buenos Aires.

2) Tomar todos los problemas y luchas por lotes, impuestos y viviendas:

Cada local tiene que hacer el relevamiento zonal o municipal de los problemas con lotes, impuestos y, en general, relativos a la vivienda.

Es uno de los problemas sociales más graves y tiene varias vertientes:

- Los trabajadores que compraron lotes con cuotas indexadas y que sufren un verdadero latrocinio, pues han pagado ya diez o más veces el valor del lote y lo han perdido o pueden perderlo.

- Los que compraron viviendas por la 1050.

- Los propietarios de viviendas que reaccionan contra el pago de los impuestos o directamente han dejado de pagarlos.

- Los inquilinos que no consiguen dónde vivir o cuyos contratos están por vencer y quedarán en la calle, por la retracción de los propietarios.

- Los inquilinos que ocupan viviendas municipales -o privadas- sin contrato, de hecho.

- Los habitantes de pensiones e inquilinatos que pagan precios altísimos.

Casi todos estos sectores han protagonizado movilizaciones y, en algunos casos, han formado organizaciones y comisiones independientes -como el Frente Vecinal de Merlo, que quiere presentarse a elecciones con el lema de "por un municipio popular y revolucionario" y con un programa reivindicativo sobre la vivienda. Muchos de ellos integran, sobre todo en la Capital Federal, organizaciones que están dirigidas por distintos partidos políticos.

La magnitud de este problema está dada porque la lucha contra los terratenientes urbanos, igual que contra los terratenientes rurales, forma y formará parte esencial de nuestro programa por la Segunda Independencia, tal como está planteado en el Manifiesto del 1° de Mayo. Además, porque seguramente serán el sector popular, no estrictamente obrero, sobre el que haremos una fuerte campaña electoral.

En el periódico y en el Manifiesto se han levantado algunas consignas tentativas para el problema de la vivienda, que son sólo una primera aproximación, parcial e incompleta.

Cada local tendrá, como decimos al principio, que relevar los distintos sectores populares involucrados en la cuestión de la vivienda y tomar contacto con ellos, escuchando cuáles son sus pedidos y ayudándolos en ellos.

Lo que queremos iniciar generalizadamente en todo el MAS es la apertura de este trabajo y la toma de contacto para el conocimiento de la lucha y empezar a participar en ella.

El peor error que podríamos cometer es acercarnos a una comisión que está peleando contra el desalojo o contra la indexación y, desde el primer día, decirle que su programa está "completamente equivocado" o que el abogado, de determinado partido, que lo ayuda, es un "traidor", porque es "patronal". Y que nuestros "cinco puntos" son la "única solución".

Nosotros tenemos que ir modestamente a ayudar y a ponernos al servicio. Sólo de ese modo, ganándonos el respeto y ligándonos en muchos locales al problema, podremos llegar a tener un programa y consignas correctas, que ayuden a la lucha, es decir, que la gente las vea como posibles, y que las predisponga a movilizarse y votarlas.

Algunos locales que han actuado de este modo han logrado relacionarse con comisiones vecinales e iniciado con ellas interesantes discusiones programáticas y políticas.

Todos los locales deben intentar rápidamente lo mismo, pues en casi todas partes existen explosivos problemas de viviendas y hay embriones de organizaciones populares, vecinales o barriales que los reflejan.

El periódico concederá siempre un espacio a reportajes o comentarios sobre este tema, de modo que será una herramienta al servicio de esta toma de contacto. Cada vez que se logre conocer una experiencia interesante, aconsejamos pedirle al periódico que haga un reportaje o la publique, así sea brevemente.

3) Campaña "Todos a leer". Ver en Anexo la minuta de orientación para la mejor marcha de esta campaña.

II ACTOS DEL 1° DE MAYO.-

Según la información de que disponemos, el MAS hará 57 actos por el 1° de Mayo en todo el país. Es el único partido que ha hecho un esfuerzo de esta magnitud para conmemorar el Día Internacional de Lucha de los Trabajadores.

Cuando llegue esta Circular, ya casi estaremos encima del acto. De todos modos, queremos dar algunas recomendaciones:

A) Balance de los Actos:

El 1° de Mayo es el día en que la clase obrera internacional pasa revista a sus fuerzas. Esto es válido también para el partido. Por eso, cada uno de los 57 actos, la dirección regional o el local que los organiza debe hacer el balance preciso y exacto del mismo -debe "pasar revista"-, balance que después deberá discutir en las reuniones de locales, y también elevar a la dirección nacional.

1) El primer punto -y el fundamental- es la concurrancia. Hay que contar cuidadosamente, sin exageración alguna, el número de personas presentes.

Dentro de este total hay que hacer una segunda cuenta, tanto o más importante que la primera. Es el número de compañeros traídos por nuestra actividad directa. Es decir, los que hemos ido a invitar especialmente.

Cada local ha hecho una lista de invitados, y los militantes han ido a hacer visitas en base a los padrones del periódico y de afiliados. Es fundamentalísimo hacer el balance de esa actividad, para después hacer una buena discusión. Habrá muchas preguntas: ¿Vinieron más invitados de los que esperábamos o menos? ¿Por qué? Con los afiliados que vinieron, ¿qué hacemos? ¿Cómo fortalecemos una relación orgánica con ellos? ¿Pueden recibir y pasar el periódico? ¿Les preguntamos qué les gustaría hacer en el local? Etcétera, etcétera.

2) Un segundo elemento del balance son los oradores. Uno de nuestros objetivos permanentes, debe ser la formación de centenares de buenos oradores socialistas. ¿Qué compañeros se destacaron? ¿Qué defectos hay? ¿Cómo mejorar? Para todo eso, es imprescindible grabar los discursos. Sería ideal grabar todos los actos de este 1º de Mayo, para así poder escucharnos e ir mejorando, e impulsar a los compañeros que se destaquen para que se promuevan como oradores socialistas.

3) Otros elementos del balance: ¿Cuántos periódicos vendimos a la gente que se acercaba? ¿Cuántos afiliamos? En el acto o en las tareas de preparación, ¿qué nuevas puntas de trabajo abrimos? ¿Los parlantes y todo el aspecto técnico funcionó bien? Etc.

B) La Internacional

En la anterior Circular, recomendamos cantar la Internacional en los actos. Aquí está la letra para los locales que no la tengan.

ARRIBA LOS POBRES DEL MUNDO
DE PIE LOS ESCLAVOS SIN PAN
Y GRITEMOS TODOS UNIDOS
¡VIVA LA INTERNACIONAL!

DERRIBEMOS TODAS LAS TRABAS
QUE OPRIMEN AL PROLETARIO
CAMBIEMOS AL MUNDO DE BASE
HUNDIENDO AL IMPERIO BURGUES

AGRUPEMONOS TODOS
EN LA LUCHA FINAL
Y SE ALCEN LOS PUEBLOS
POR LA INTERNACIONAL

AGRUPEMONOS TODOS
EN LA LUCHA FINAL
Y SE ALCEN LOS PUEBLOS, CON VALOR
POR LA INTERNACIONAL

EL DIA QUE EL TRIUNFO ALCANCEMOS
NI ESCLAVOS NI DUEÑOS HABRA
LOS ODIOS QUE AL MUNDO ENVENENAN
AL PUNTO SE EXTINGUIRAN

EL HOMBRE DEL HOMBRE ES HERMANO
CESE LA DESIGUALDAD
EL MUNDO SERA UN PARAISO
IMPERIO DE LA HUMANIDAD

AGRUPEMONOS TODOS
EN LA LUCHA FINAL
Y SE ALCEN LOS PUEBLOS
POR LA INTERNACIONAL

AGRUPEMONOS TODOS
EN LA LUCHA FINAL
Y SE ALCEN LOS PUEBLOS, CON VALOR
POR LA INTERNACIONAL

C) Fotos: Ya se ha notificado que las fotos de los actos deben tomarlas cada regional. Para que los actos puedan salir en el periódico solicitamos que de inmediato nos envíen el rollo sin revelar (nosotros nos encargamos de eso), indicando en el chasis la procedencia. No sacar fotos en colores.

III. ACTO CENTRAL NACIONAL

Comunicamos a los compañeros que ya hemos alquilado el Luna Park para el 10 de junio o el 1º de julio. La fecha definitiva se informará en la próxima Circular.

Campaña "Todos a leer"

Queremos seguir avanzando en las características y objetivos de la campaña de propaganda interna que comenzamos hace dos semanas. Hay dos características de nuestro partido que tenemos que recordar. En primer lugar, un cuadro necesita, independientemente de cuál sea su "especialidad", sus puntos fuertes, una educación política-teórica básica y permanente. En segundo lugar, todo miembro del partido, desde aquél que es cuadro o promesa de cuadro hasta el más nuevo o el compañero de la base, sin ninguna formación e incluso nuestros amigos y simpatizantes, tiene que ver que el partido busca que él aprenda, que avance en sus conocimientos de la realidad política del país y del mundo, de las anteriores experiencias de lucha del movimiento obrero, de las revoluciones y de nuestros maestros, que el partido lo arma para comprender lo que ocurre a su alrededor y cómo responder. Recordemos que el estudio, la permanente capacitación de sus militantes era una característica distintiva del partido de los revolucionarios desde los comienzos del siglo.

Nuestro partido no tiene aun incorporada la costumbre de que todos los militantes lean sistemáticamente; estudiar y formarnos no es una actividad cotidiana más: Y a esto se suma, para los trabajadores y el pueblo, el deterioro de la educación, el retroceso en los hábitos de lectura, provocados por la crisis del país, la miseria y la superexplotación. Por eso, en nuestra campaña de educación interna tenemos que comenzar por incorporar a todo el partido y su periferia los hábitos de la lectura, así como los educamos en nuestro programa y en nuestra política, en la disciplina, la combatividad, la moral, la tradición, etc.

Con la medida votada hace quince días -ver Circular Interna N° 1- (grupitos en todos los locales de lectura comentada de textos elementales), y que inicialmente queremos popularizar hacia la base con la consigna "¡Todos a leer!", tenemos cuatro objetivos inmediatos:

- 1) Comenzar a incorporar la lectura y el estudio a las actividades normales, cotidianas y permanentes del partido (como vender periódicos, asistir a reuniones, cotizar, etc.) No queremos que la educación quede relegada de hecho a un plano secundario y esporádico, excepcional, a recibir ocasionalmente alguna charla o curso elemental, a la realización anual y con todo tipo de esfuerzos extraordinarios de una escuela, y en condiciones que casi siempre significan un esfuerzo colosal, robar horas al sueño y enormes sacrificios para los compañeros que los hacen. La educación no tiene que ser excepcional y esporádica, sino cotidiana y normal, permanente.
- 2) Que comience a ser una actividad para TODOS los militantes, y no exclusivamente para los supersacrificados o los seleccionados especialmente para participar de alguno de los cursos esporádicos. Como todas nuestras actividades, la del estudio tendrá una vanguardia y una retaguardia, y también habrá, como en las demás actividades, compañeros con más facilidad para el estudio y otros con menos, e incluso compañeros que poco y nada la tomen. Pero nosotros tenemos que alentar a todos para que lean y estudien, para que todos se vayan capacitando y así se irán formando sólida y naturalmente distintos niveles para la lectura de libros más complicados o para la realización de cursos con alta exigencia.
- 3) Que cada compañero participe activamente, que lea por sí mismo, ataque él mismo los textos, es decir, que sea sujeto en la actividad de educarse. Todos los compañeros que quieran se tienen que proponer saber qué dice el libro, aunque se equivoquen al comienzo en todo; tienen que formularse preguntas, aunque no se las sepan contestar, o entre los mismos compañeros se den respuestas equivocadas; tienen que empezar a pensar, aunque al comienzo piensen mal. Por eso es que en esta primera etapa insistimos tanto en los grupitos pequeños (pueden ser incluso 2-3 compañeros) de lectura comentada, para leer y no queremos por ahora que se den cursos, que se basan en la capacidad didáctica del cursista, y que son mucho más pasivos, son fundamentalmente para recibir algunos conocimientos.
- 4) Y, por último, queremos transformar en permanente y colectivo la familiaridad con los textos básicos y elementales del marxismo, y más aún, cuando podamos tener folletos sencillos, con los aspectos más elementales de la historia argentina, de nuestra historia, de la historia del movimiento obrero argentino y mundial, con las tradiciones revolucionarias que reivindicamos y nos guían.

En la campaña por los 1.000 cuadros iremos avanzando, dandonos nuevos objetivos y tareas, pero las medidas iniciales que votamos serán permanentes. Si las aplicamos con seriedad y consecuencia, dentro de pocos meses empezaremos a notar que estamos levantando el nivel de todo el partido, que tenemos centenares de compañeros que, paralelamente a que se consolidan en la actividad práctica del local, en la presencia del partido en la campaña electoral o en los conflictos, están interesados en leer textos cada vez más complejos y son capaces de entenderlos, que pueden participar en cursos donde se les exige determinado ritmo de estudio.

Nada tiene que ser compulsivo ni exigiendo esfuerzos extraordinarios (desterremos eso de que el que quiera leer tiene inexorablemente que sacrificar el domingo, porque el resto de la semana es "para la actividad"). Tenemos que alentar la iniciativa y el interés por la lectura, apoyando a los compañeros más interesados, a los que quieren, y esto significa organizar las tareas del local de toda la semana para facilitar que también se lea. Ya hay locales donde tan pronto llega un compañero que tiene un rato disponible, le dicen "che vení, sentate un rato a leer", cuando antes únicamente lo invitaban a tomar mate. Para lograrlo, como en cualquier otra actividad, son los dirigentes los que tienen que estar a la cabeza, y en este caso quiere decir que serán los primeros en sentarse a leer con los compañeros y quienes mejor dominen los textos. Si somos consecuentes, en pocas semanas se empezará a hacer natural en los locales que haya compañeros estudiando o que comenten que lo están haciendo en su casa con familiares o amigos.

Como todo aprendizaje, tienen que ser en un comienzo social, colectivo. Por eso insistimos en reunir a los compañeros en grupitos pequeños, pero grupos al fin. Sabemos que muchos locales (¿quizás la mayoría?) dirán que no tienen compañeros capaces de guiar bien el estudio, de responder correctamente a las preguntas, etc. No importa. En todos los locales hay compañeros dispuestos a aprender, que sí quieren leer, y eso es lo decisivo. Empiecen a leer, aunque al principio se equivoquen en todo. Lo único que tenemos que evitar como la peste es que haya compañeros que -con la mejor buena voluntad- se pongan a dar cátedra y transformen el modesto grupito de lectura comentada en un pseudocurso, impidiendo que los compañeros (muchos de los cuales tendrán muy poco tiempo para sentarse a leer) lean por sí mismos y saquen ellos sus conclusiones. Para empezar, la gran tarea es leer. Nosotros hacemos una sugerencia inicial de textos, pero también tenemos que ser flexibles ante posibles iniciativas de los compañeros, si quieren leer otra cosa distinta, (por ejemplo, hay compañeros que plantean que querrían leer en común los diarios, porque les cuesta entenderlos).

No queremos dar más instrucciones precisas, de detalle, para que no bajen como ordenes a aplicar sí o sí. Preferimos que suban las inquietudes y los interrogantes, para así poder mejorar la orientación. Por ejemplo, si damos la instrucción precisa de que el mecanismo a usar es leer cada uno para sí un párrafo y luego comentarlo (mecanismo que puede ser muy bueno), sepamos también que empiezan a participar en esta actividad compañeros que no saben leer, que se hacen leer el periódico en alta voz y que asisten a los grupitos de lectura para "parar la oreja", y así seguir aprendiendo. No es una situación generalizada, pero la mencionamos para alertar contra los esquemas aplicados como aplanadoras. En algunos locales donde no tienen ningún compañero de nivel suficiente como para ayudarlos efectivamente, empezaron a hacer "lista de preguntas", que las escriben en una hoja y cuando llega, una vez por semana o cada quince días, el secretario de propaganda de la región o algún otro compañero capacitado para ayudarlos, se las presentan todas. Para recoger las distintas experiencias y mejorar la actividad, es imprescindible la labor del secretario de propaganda de la región.

Para terminar, queremos insistir en que los dirigentes y responsables tienen que ser los que más y mejor lean estos textos, poniéndose a la cabeza de la campaña, como en cualquier otra actividad. Sólo así lograremos, con la orientación del secretario de propaganda, no sólo el avance de todos los compañeros, sino también que se vayan multiplicando rápidamente los compañeros que pueden ayudar en la lectura a los demás y que vayan surgiendo y consolidándose los centenares de cuadros que necesitamos.