

Esta minuta tiene por objetivo informar al secre sobre la situación en relación a las escuelas como sobre algunos problemas que quedaron planteados. Como la Petisa estuvo presente en la reunión, que preparamos juntas, ella puede aportar ~~xxx~~ elementos fundamentales para un primer balance.

El viernes pasado se realizó la primera reunión con todos los responsables, aunque con la mayoría de ellos se había charlado ya la semana anterior, individualmente o en pequeños grupos. Allí nos pusimos de acuerdo para implementar algunas medidas dentro de los lineamientos votados por el CC y el CE que ponemos a consideración de Uds. para que los discutan y para que puedan llevar un control de la orientación y de la marcha misma de la actividad.

Responsables regionales:

Quedaron fijos ya en casi todos los casos. La lista es la que sigue:

- 1) Sindical: Orlando
- 2) MeranMerle: Aldo
- 3) Matanza: Marcela
- 4) Norte (Pacheco): Miguel
- 5) San Martin: Gonzalo
- 6) La Plata: Mariano
- 7) Estudiantil Secundario :Emilio
" ^{Manzana} ambos trabajando en equipo con Gabriel
- 8) Sur : Armando, en equipo estrecho con Rob. que toma la responsabilidad del dictado de los cursos en sí.
- 9) Rosario: Lito
- 10) Córdoba: Pardal
- 1) Patagonia: no hay.

Como se ve queda bastante débil San Martin y también hay problemas en Rosario ya que, si por un lado Lito nunca dio una escuela de esta magnitud por el otro, no es él el compañero que va a viajar para aquí todas las semanas. Tanto sobre el control general de la escuela de Rosario como para apoyar el dictado de muchos de los cursos creo que debe tomar cartas en el asunto el secre, ya que Uds. seguramente podrán resolverlo como parte del plan de atención a la región. En cuanto a Córdoba hay un problema parecido ya que si Pardal tiene bastante experiencia en dar cursos en cambio es difícil que pueda manejar de golpe todos los temas de la escuela y no sé con qué compañeros cuenta allá para que lo apoyen. Como agravante ellos no han estado en la reunión. Hay que discutir todo el problema con ellos, lo que a mí se me hace bastante imposible y al mismo tiempo controlar que se les envíen todos los materiales con prontitud. En cuanto a Patagonia, lo único que hice es

2
discutir con Adela que les abra una carpeta con todos los materiales para que se les entregue a ellos cuando vengan o cuando nosotros los visitemos.

Dada la importancia de la escuela, o mejor dicho, las escuelas de estudiantil ~~xxxxxx~~ por la gran cantidad de nuevos cuadros que allí están surgiendo discutimos que la Petisa se vuelque a ayudar a fondo allí. Desde sindical, por otro lado, donde además de Orlando y Pedro tienen a varios compañeros con cierta experiencia, van a ayudar en algún tema tanto a La Plata como a San Martín. Los compañeros quedaron en arreglar entre ellos el calendario.

Cursistas:

En general se garantizan a través de los responsables y algunos cros más que hay en algunas regiones o reforzando como en estudiantil y en Sur. Igual, como surge del punto anterior queda débil sobre todo Rosario y Córdoba y en cierta medida La Plata y San Martín, los que, sin embargo, aparentemente podrían cubrirse desde sindical.

Lugar:

Todas las regiones manifestaron tener un plan pero ha quedado en manos de ellos, y del secre, el control de su efectividad.

Listas de cros. que van a hacer la escuela:

Se repasaron un poco los criterios, insistiendo en que el eje deben ser los nuevos pero a la vez que se trata de los cuadros nuevos y que en ese sentido había que tener cuidado y no pasarnos del otro lado llevando demasiados compañeros de tres meses o menos de antigüedad cuyo carácter de cuadros evidentemente es bastante dudoso.

También resolvimos que las listas pasaran al control del Secre ya que entre Uds. y dos otros compañeros más pueden conocerlos a todos o casi todos amén de manejar los criterios que vayan ajustando en las reuniones de Uds. y discutiendo con ~~xxxx~~. Estas listas ~~xxxx~~ se las entregamos a Rita, faltando la de Matanza que les hago llegar mañana (adjunto una segunda presentada por Verón y más detallada). Hay un caso especial que es Norte Pacheco donde la escuela será de base.

Fecha de iniciación y calendario:

Prácticamente todas las zonas quedaron en tomar los exámenes entre el próximo viernes y sábado y comenzar con el primer tema el domingo 23. Algunas como sindical tienen que solucionar problemas especiales de doble turno.

~~xxxxxxxxxxxx~~ En este punto hubo una discusión importante ya que Orlando al cuestionar como excesivos los capítulos que debían preparar los para el examen de hecho sentaba un criterio que impediría la realización de la escuela, ya que para que esta pueda realizarse todas las se-

manas tendrán que preparar y estudiar otro tanto. La conclusión más importante es que los responsables regionales deben tomar no sólo la citación del examen en sus manos sino también la organización y control de los grupos de estudio ya que hay que vencer una inercia y falta de disciplina para el estudio que pueden hacer fracasar la escuela. Esta tarea, que será permanentemente, es muy importante esta semana como parte de la preparación de los exámenes y la iniciación de la escuela.

En cuanto al calendario tenemos un problema bastante complicado. Contando el próximo domingo quedan nueve antes de las fiestas (del 24 del cte al 19 de diciembre), es decir, que son muy pocos para poder meter todo el temario. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ Al mismo tiempo nos parece totalmente desaconsejable interrumpir la escuela en diciembre para reanudarla el año próximo. En consecuencia, hicimos un plan para tratar de comprimir los temas a sus conceptos fundamentales pero sin dejar de tocar ninguno. El calendario sería el siguiente:

- Orígens y tesis: 2 dom.
- Alienación: uno.
- Materialismo histórico: uno
- Lógica: 2
- Economía: 2
- Permanente y Tra sición:2

Es decir que, comprimiendo al máximo, serían lo días. Para cubrir este déficit de uno, más los inevitables atrasos que se produzcan en algun tema, esto en el caso de que en general marche bien, habría que calcular agregar a los domingos dos o tres sábados, por ej. el 18, quedando este plan concreto en manos de las regiones. De todos modos el plan es muy justo por lo que será necesario seguir cuidadosamente ~~si~~^{su} desarrollo para ver si es necesario hacer modificaciones.

Examen:

Nos pusimos de acuerdo sobre algunos criterios básicos. Es responsabilidad de las direcciones de región una discusión a fondo sobre el carácter obligatorio de un estudio concienzudo, proveer los materia es con tiempo y organizar y apoyar la cis titucion de los grupos de estudio. Sobre esa base resolvimos en relación a los compañeros que en el examen demuestren no haber estudiado: quedan eliminados de todo curso, ~~XXXXXXXXXX~~ como mínimo de los inmediatos, sean para cuadros o más de base.

encuanto a los compañeros que a pesar de haber e tudiado entendieron poco o nada: ~~la escuela~~

el examen tendrá un carácter clasificatorio recomendándose que todas las regiones y especialmente las que tengan muchos dudosos preparen al mismo tiempo cursos de base para ubicar allí a los cuadros que a pesar de haber estudiado no esten en condiciones de hacer la tradicional de cuadros.

Los materiales obligatorios para el examen son:

El Manifiesto (sin los prólogos)
Utópico y científico (cap. I y II)
Ludwig Feuerbach (cap. I y II)

Para el primer tema, día domingo, es de estudio obligatorio además de los capítulos citados del utópico y científico la introducción de LeFebvre.

Preparación del primer tema:

Los cres. tienen para leer además de la bibliografía citada y otra de apoyo un apunte que reproduce de manera demasiado analítica anteriores desgravaciones. El objetivo es que todos dispongan como mínimo de los elementos básicos. En base a la lectura de estos materiales el próximo viernes, además de verse las preguntas para el examen se discutirá ya los ejes y preguntas básicas para el desarrollo del primer tema.

Materiales para que los cursistas de los temas siguientes puedan empezar a trabajar:

Varios compañeros se hicieron cargo de la preparación de la bibliografía y apuntes guía de distintos temas:

Alienación lo tomó la Petisa. Materialismo Histórico, Alba y Lógica Aldo con el apoyo de Orlando. Economía Marcelhay Permanente entre Petisa y Marcela.

Esbozo de balance:

La reunión demostró que los responsables empiezan a tomar el asunto en sus manos y especialmente la confección de las listas. Igual no hay todavía un ritmo a fondo ni se la ha tomado todavía como una actividad muy importante bien centralizada por región, como lo demostró la discusión sobre los exámenes. El viernes es muy importante ver si este ritmo se ha intensificado.

En cuanto a la responsabilidad central:

Es importante que discutan como va a hacer el secre para llevar el control de toda esta tarea. Esto es así porque sin ninguna duda el balance y orientación sobre esta actividad excede con mucho lo específico de preparación de los cursos siendo parte fundamental de la construcción del partido y promoción de cuadros. Por el otro, sería importante que estudien ~~estudien~~ cual es

la solución mejor para la centralización de la actividad de preparación de la bibliografía, guías ect. ya que a mí se me hace cuesta arriba tomar esto y al mismo tiempo bien la regional Matanza, sobre todo que yo también tengo que estudiar. Con la Petisa discutimos una propuesta de ella que sería que todo el control político organizativo de la escuela se haga desde el secre y yo me ocupe de la bibliografía apoyandome en los propios responsables regionales que ya se han ofrecido para colaborar. Esta podría ser una solución mínima si la Petisa o ~~alguna~~ el cro. que designe el secre toman a fondo la conducción de las reuniones de los viernes, lógicamente con toda mi colaboración, o a través del mecanismo que ~~ix~~ les parezca más adecuado.

Un problema importante para que resuelvan: EL COSTO DE LOS MATERIALES

Quince pesos sólo los tres primeros folletitos se hace una carga financiera terrible para los comañeros, teniendo en cuenta que con eso no han completado más que la bibliografía obligatoria del primer tema. Esos precios no incluyen una ganancia para el ~~equipo~~ aparato de librería? No hay alguna forma de que puedan abaratare para los cros que hacen las escuelas? Hay que resolverlo muy rápido porque de lo contrario habría que organizar la compra por equipos.

Viernes 14 Ps.

Marcela